



車，因為一旦騎上自行車，就能瞬間轉化上班的心情，而鑽入另一條小路小巷時，也確實讓我看到不同的風景，這些都是以往未曾體驗過的。雖然可能多花上 20 分鐘，但只要好好調配好自己的時間，其實是可行的方式。

再從教育的面向來看，新課綱已經上路一年多了，關於素養導向教學與評量的其中一個重要方向，便是「跨領域」的學習。其實，所謂「跨」的概念，也類似非常識的精神。以往試卷的題目單一，語文領域的題目，全都是語文單一領域的命題，但是現在卻可能是用數學圖表的概念，去包裝語文的學習重點，又或將自然與閱讀合而為一，又或歷史年表和人權法治的結合，以及地圖出現在語文考科中……。而師長們的課程準備，也得有「非常識」的涵養，才能教出跨域的學生。

也難怪乎，有一位家長跟我分享，他很慶幸自己不用再參加會考、學測等考試了，他是聯考時代背景的家長，往昔的社會環境單一，民風相對保守，所以反映

在教學與試卷上，也是單一，甚至反覆抄寫的記憶式作答。但這位和我分享的家長，他說，他大兒子的考卷，已經分不清是考社會還是考國文了，因為每一題的文字都很長，而且每一道題目，都搭配著圖或是表格，偶爾還有漫畫、對話、生活趨勢的文案……，如果孩子，依舊用傳統的讀書方式去面對，有辦法適應現今的多元命題考題嗎？

現今是一個資訊極為複雜的時代，我們需要的，不是單一領域的人才，而是跨領域的斜槓人才。有一說，傳統為「T 型人才」，近年來為「π 型人才」，未來將需要「非型人才」（「T 型」只有一個專長，「π 型」有兩個專長，「非型」除了兩個專長，還延伸出許多興趣。），而進到「非型人才」的必要條件，便是多讓孩子接觸不同的生活體驗，為他們創下多元的生命價值，打破慣性所學，摒棄早已習慣的經驗，或許這就是「非常識法則」所要帶給我們的真諦。●

狸老酥的日日常碎念

文、圖／狸老酥



狸
酥



狸老酥，簡稱「狸酥」。栽進高教叢林的一介老狸。「晤」人子弟專業。喜於察弟子言、觀弟子行，書畫成冊，供同處叢林求生的十方善信一笑泯辛愁。