



在地
有愛

台電台中發電廠 及大甲溪發電廠 的睦鄰關懷

文／編輯部 圖／編輯部、台中發電廠

台電台中發電廠及大甲溪電廠，一個位於西邊海口，一個位於中部山脈；一個是臺灣最大的燃煤火力發電廠，一個是臺灣最大的慣常式水力發電廠。發電方式迥異加上距離遙遠，兩個電廠似無共通點，但這兩座電廠，默默的關懷在地民衆，用不同的關愛方式，培育地方學齡兒童。中部地區的孩子，有幸在兩電廠的協助輔導，

開啓了多元的學習成長之路。

陪伴讓孩子開心學習

台中電廠因為廠區所在地的關係，鄰近鄉鎮大都為偏遠地區。這裡的學校學生人數少，隔代教養狀況普遍，也有許多新住民及新住民二代居住。面對文化的差異，新住民家長因為對國字的不熟悉，想要在



▲ 參訪電力設施。



▲ 結業典禮學生直笛表演。



▲ 孩子們用畫描繪出心中的台中電廠樣貌。

家為孩子複習功課、檢視作業，幾乎都是心有餘而力不足。

有鑒於此，台中電廠與鄰近的龍港、龍津、龍泉國小合作，提供在學孩子及新住民第二代課後輔導及才藝教學。透過語言、作文、書法等互動課程，潛移默化地讓孩子學習文字、文化之美。此外，另安排電腦課程，減少孩子在數位學習上的城鄉差距；更有美術、直笛、體育、英文等課輔班，兼具德智體群美的豐富內容，滿足孩子好奇、好動的需求，激發潛能學習的興趣。課輔計畫從102年推動至今(106)年，每年的成果發表會上，孩子努力將最好的學習成績展現出來，博得滿堂的喝

采，相信這是對他們最直接的鼓勵。

另外，台中電廠的志工服務隊，也定期到龍港國小擔任說故事志工，9月甫開學，台電志工與愛心媽媽，隨即進入校園，準備精彩的故事與小朋友分享。在睽違近2個月的時間，小朋友再次盼到台電志工們來說故事，從導讀、說故事、到最後的問答，無不仔細聆聽、熱情參與。

看到一開學就充滿活力孩子們，志工同仁們也得到滿滿的正能量，更期許這一學期的說故事時間，能帶給孩子更多的歡樂與啟發。

讓孩子走進電廠 揮灑童年色彩

台中發電廠除了主動走出電廠關懷鄰近居民之外，每年廣邀睦鄰區學童，舉辦電廠寫生、作文及演講比賽，讓電廠化身成一個熱鬧的大型公園。每年來電廠參加比賽的學生，都有家長、老師帶隊，熱鬧歡樂的氣氛充滿了電廠每個角落。敞開的台中發電廠，學生與師長們進一步了解了電廠運作的原理、電力的取得，揭開電廠的神秘面紗，對於電廠有了新的體認，也對火力電廠必須承擔供電責任與氣體排放的無奈，多了分諒解與同理心。

寫生、作文及演講，都必須出於孩子自身的創作，孩子能對外在環境有細膩的



▲ 家長與孩子共同參加台中電廠舉辦的寫生活動。

觀察，對於美學、文字有敏感度，結合自己的想像力，慢慢積累內化在孩子心中，才能如行雲流水的展現出來，成為口說手寫的創作。

寫生的作品中，高、中、低年級的學生，儘管在運筆、色彩的應用上有些落差，但呈現出的台中電廠，是多彩、繽紛的歡樂氣氛。在作文及演講的字句當中，孩子知道電力的取得不易，也了解台中電廠的供電重任，更有感於台中電廠對地區的照顧。他們由衷感謝台中電廠、台電公司的付出，也在台電身上，看到學習的目標，無私的奉獻及對地方的愛護。

儲備一天的體力 愛心早餐

大甲溪發電廠所在的臺中市和平區，屬於山地原住民族居住地，這裡的居民以泰雅族為大宗，在和平區就讀的孩子，大部分有著泰雅族的血統，有著健康的膚色及深邃的輪廓。在地的大甲溪發電廠，在台電公司推動主動關懷活動之初，便對鄰近的學校的迫切需求進行了解，後來發現許多孩子在隔代教養或父母工作之因素，往往未吃早餐即匆匆入校上課。熱量、營養未補充的情況下，孩子在上半天的學習狀況不佳。為了讓在地學校的孩子能夠有充沛的體力及營養的飲食，大甲溪發電廠



▲ 大甲溪電廠贊助和平區國小學童愛心早餐。

利用促進電力開發協助金，提供白冷、和平及博愛國小學生愛心早餐。

學校老師表示，愛心早餐提供的時間比較早，孩子們一早到校便能用餐，避免了學生遲到的狀況。另外可提高學生在上午課程的專心度較高，可以將國文、數學等基礎學科安排在上午時間，有助於提升孩子們的學習效果。儘管營養早餐的搭配變化略為單調，但絕對能提供孩子飽足感及必要的營養。國小時期的孩子，需要吸收均衡的營養，愛心早餐搭配中午的營養午餐，等於學生只要在學校，便能正常飲食，餐食的提供也成為弱勢家庭的孩子們

健康成長最有力的支持。

4年來，和平區的國小學生，上課精神狀況較過往改善不少，專注力集中，學生健康狀況也相對穩定。大甲溪電廠雖經歷廠長更替，但提供愛心早餐，是歷任廠長的堅持，讓和平區的孩子不用餓著肚子上課。儘管每年在廠商招標時都擔心廠商因為成本考量而放棄，但仍舊有些富有正義感的愛心廠商，願意支持大甲溪電廠，為這群原住民族地區的孩子盡一份心力，讓孩子們每天有充足的體力學習。持續灌溉著國家的小幼苗們，成長茁壯！