



萬大分校與萬大發電廠的「親愛」關係

文／編輯部 圖片提供／台電公司萬大發電廠



▲ 台電員工的夜間課輔。

迷你小學

位於南投縣仁愛鄉親愛村，成立於民國 43 年的親愛國小萬大分校，是個學生人數只約有 50 人的迷你小學，學校老師編制名額約在 10 人上下，原本是隸屬於台電公司的學校。因為萬大電廠在山中，許多在電廠工作的員工小孩已屆就學學齡，因此籌建萬大分校。過去只有台電員工的孩子才能入學就讀，學校的管理單位也是電廠，甚至考試的出題、監考，都是由電廠的員

工執行，可見萬大分校與萬大電廠密不可分的關係。

民國 76 年，學校管理回歸縣政府單位，才稍微切開了與台電的關係。然而，萬大分校緊臨萬大電廠宿舍區，仍與台電公司有許多的互動。台電公司對萬大分校相當照顧，常主動協助檢修學校設備，汰換老舊燈具及線路，減輕學校老師的負擔。此外，住宿的電廠員工，主動到學校在課餘時間輔導學生課業。兩者之間仍有良好的互動。

萬大電廠自民國 99 年起，發起由員工籌組及招募課業與生活輔導志工隊，自願參加課輔活動的志工成員，每學期固定為萬大分校的國小學生進行課業輔導，協助學生們完成學校的作業，並了解學童的課業學習狀況。農忙時期，學生家長無暇照顧孩子，也多虧有這群台電的員工的協助，孩子有人陪伴，總是讓當地父母安心許多。

萬大讓孩子更了解家鄉

幾年前，萬大電廠著手復育臺灣大豆，同時計劃成立萬大環境教育站。電廠邀請萬大分校共同合作，首先開放電廠讓學生參觀，了解電廠動植物生態。這計畫與萬大分校張泳達主任推廣學生認識在地的理念一拍即合，又加上主任觀察、紀錄鳥類活動多年，對於萬大生態多有涉獵。由張主任主持的生態教育應運而生。

目前，萬大分校有幾位老師，分別負責植物、動物觀察教學以及繪圖、寫作教務。陪伴學生由動態的動植物辨識，到學生的文圖、心得撰寫，從外部感官接收到心理內化展現，逐步累積學生們對環境細節的熟悉。

本身就喜歡大自然的張泳達主任，著手為萬大電廠、萬大教育站，設計了 40 幾個教學教案，每周帶著孩子到萬大電廠，進行一場大自然課程。久而久之，學

生開始因循植物的特徵，分辨油點草、楓香、九芎等植物。也了解臺灣大豆基因的重要性、生長特性，以及在萬大電廠復育的過程。也有幾位口條好的高年級同學，對萬大電廠的認知介紹直逼專業導覽水準。

教學多年的張主任有感而發的說：萬大分校長大的孩子們，多半在外地有很好的工作。長年生活在萬大校區的張主任，偶爾會看到畢業在外地工作的孩子們回鄉，但對他們來說，這裡只是一年中短暫停留的地方，如果有一天，在外工作的孩子不想在外地工作了，什麼動力會讓他回到家鄉，甚麼能力可以讓他在家鄉謀生？或許，經營在地，介紹家鄉的特色，會是選項之一。認識在地的特色，就是給孩子最好的謀生工具。

如今，萬大電廠轉型為環境教育生態電廠，張主任也樂觀地表示，有這樣的資源，相信孩子的自然觀察課，一定收穫滿滿。而萬大分校與萬大電廠，也會繼續維持相「親」相「愛」的街坊鄰居關係！



▲ 親愛國小萬大分校張泳達主任，對自然觀察有興趣的他，常帶同孩子到萬大電廠校外教學。