



台電第二核能發電廠 「特別助學金關懷菁英學生」活動

文、圖／林蔓禎

生長於弱勢家庭的孩子，如果想要脫貧，教育是最好的方式。台電公司「特別助學金」的設置宗旨，就是基於這樣的理念，並透過家扶中心舉薦受助名單的審核機制，以實際行動長期資助菁英學生，讓他們可以在不需擔憂家中經濟因素的情況下，全心專注於課業，擁有與別人在共同立足點上一起競爭的機會。

活動宗旨

104 年 12 月 26 日，由台電電協會指導並提供經費，核二廠主辦，核一廠、林口發電廠與協和發電廠協辦的「特別助學金關懷菁英學生」頒獎與一日活動，正式於台電公司北部展示館展演廳揭開序幕；並透過「座談會」與「問卷」的方式，讓菁英學生更有參與感、更融入活動之中，同時也讓主辦方了解學生對活動安排的滿意度為何，做為下一次改進的參考。

台電公司對於菁英學生的照顧，不僅是長期性的助學金的資助，更是持續性的付出關懷，即使學生畢業後獨立，仍與台電公司保持緊密的連繫。核二廠林志鴻廠長致詞時表示：「舉辦活動的目的，主要希望進一步了解菁英同學們的近況，不管仍在學中或者已經就業，都希望同學們能真正明白台電提供助學金的用意，是要幫助各位免於學費籌措的困擾，只要盡好學生本分認真學習，將來有能力時能繼續將這份善心傳承下去，幫助其他也需要幫助的人，這就是對台電公司最大的回饋。此

外，也藉這個機會宣導台灣電力公司的現況，包括電力知識、節能經驗、燃煤電廠的困境、電磁場對居民生活的影響……；期盼同學們都能了解電力開發的處境，成為台電希望的種子與電力的尖兵，日後能夠成為對外溝通、宣導電力的橋樑。」

活動內容

頒獎儀式結束後，在主辦單位精心策劃之下，精彩的北海岸一日遊於焉展開。首先進行北部展示館的導覽行程。北部展示館的設立，是為了展現電力的奧秘與效能，讓民衆對台灣電力公司與目前臺灣電力概況有更多更深入的了解。北展館建坪 900 坪，分為一樓與二樓展示區，一樓包含資訊區、電從哪裡來、核能發電、核能安全防護與世界核能記事



▲ 104 年 12 月 26 日舉辦的特別助學金關懷菁英學生活動，成員集聚北部展示館合影。



媽媽減輕負擔、讓我的求學過程更加順遂；我也了解這份助學金是核二廠的善心回饋，是為了幫助貧苦家庭的孩子，不要因為惡劣環境而被剝奪平等受教的權利。我更體會到助學金不只是一份獎學金而已，它還賦予我一份責任，鼓勵我必須珍惜且善用這份資源，好好充實自己，將來有能力時也要懂得回饋社會。」，目前正在準備國考的他，上補習班需要的費用，也能由這份助學金來支付。「這份助學金真的對我家幫助很大，繳完學費後，剩餘的還能做為家庭支出，讓我不僅學業方面有進步，家裡經濟也獲得改善，所以每一分一毫我都用所當用、省所當省，不會浪費在無謂的吃喝玩樂上面。」，這麼成熟的想法，讓人聽了都覺得心疼，許多弱勢家庭孩子的貼心與懂事，恐怕是過慣優渥生活的孩子所無法體會的。

來自單親家庭，目前擔任南臺北家扶中心事務員的賴靜儀，因自襁褓時期便開始接受基隆家扶中心的扶助而成長，成年之後她也想回饋社會，於是投入同樣性質的工作，服務更多需要幫助

的人。「對我來說，何時開始領台電的助學金已不可考，但印象中每次參加台電的活動，有得吃又有得玩，還能吸收到新的知識，總是滿載而歸，非常超值！」。與家扶中心淵源極深的她，對台電與基隆家扶長期的關懷與照顧，心中充滿無限的感謝。「這份獎學金是我家中一份安定的力量，它讓我在求學期間可以安心唸書，不需有所顧慮，幫助我順利完成學業，也找到適合我且有意義的工作，我真的很感激台電！」。

任職於某超商稽核部門，從高中開始與台電結緣的許家瑞，為了幫母親分擔家計，從國中時代就開始打工。「因為課業與工作無法兼顧，所以這段期間我的功課一直都不太好，之後透過管道得知台電設立了這份助學金，但有一定的門檻與限制，我為了能順利申請到助學金，開始發奮用功，在這股強烈意志的激勵下，高中成績開始漸入佳境，也取得助學金資格，一直持續到大學畢業。」。許家瑞畢業自法文系，原本計畫出國深造，後來因為家中經濟情況不允許而暫時無法成行。但在他心中，出國唸書的種子已經萌芽，他堅信總

有一天會開花結果，只要他持續努力。因此他打算先存錢，有朝一日一定要完成心願。「我相信『天助自助者』這句話，自己想成就什麼樣的自己，自己同樣必須有所努力、堅持、付出代價，不能只仰賴別人的資助，就像年輕人喜歡追夢，其實勾勒夢想藍圖很容易，但要如何實踐、堅持下去，才是真正的挑戰，這是我的體會，也是對自我的勉勵，更是提醒自己一定要做到的鞭策的力量。」。

後記

家扶中心全銜為「財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會」，對於貧困家庭經濟扶助、兒童少年寄養與保護始終不遺餘力，加上制度健全、組織綿密，在國內社福、公益領域的貢獻有目共睹。台灣電力公司長期推行「關懷精英學生」活動，與家扶中心建立起良好的互動與名單篩選機制，讓真正需要幫助的學生受到保障與扶助，這樣的合作模式不僅能產生 $1 + 1 > 2$ 的效能，更能在社會上起帶頭作用，發揮正面的影響力，廣被福澤，點亮社會中陰暗的角落。●



▲ 就讀臺北大學 4 年級的袁旭，認為助學金賦予他一份回饋社會的責任。



▲ 賴靜儀感謝台電的助學金，提供家中一份穩定的力量。