



天生熱情

澳花國小足球隊

文、圖 / 編輯部

「澳花國小」是一所迷你型的山區小學，學生大多數為泰雅族，全校只有 6 班，位於宜蘭縣南澳鄉，學校三面環山，南面遙望著一望無際、蔚藍浩瀚的太平洋，緊臨清澈的楓溪橋畔，與花蓮縣秀林鄉僅以大濁水溪為界，是宜蘭縣最南端的特殊偏遠小學。澳花國小的孩子，傳承泰雅族絕佳的體能及協調性，與大自然為伍的他們，在體育及音樂方面，都有優異的表現。台電公司長期支持澳花國小足球隊，讓愛踢球的孩子開心踢球，也讓足球成為澳花村民生活的重心。

體能絕佳 用足球踢出成績

澳花國小原本發展棒球運動，但因為棒球經費花費較高，民國 85 年當時的張啓屏校長及吳元和主任認為足球運動能夠讓孩子充分利用體能優勢，且學校足以支付經費支出，開始推廣足球活動。在當時的棒球熱潮下，不少家長認為，學校應該成立棒球隊讓孩子學打棒球，剛成立的足球隊，可說是乏人問津。前任足球隊教練田寶雄（寶叔）逗趣的說，學校要成立完全沒有名聲基礎的足球隊，只能靠教練捐出新鮮的肝，用下班時間和家長搏感情。他說：「足球是需要大量體力的運動，泰雅孩子在體能、耐力及爆發力上有絕對的優勢，只要加強訓練、注入踢球觀念，足球絕對能讓澳花國小站上頒獎台！反正沒有踢出成績，也就當讓孩子們消耗體力，晚上比較好睡覺！」

寶叔好話說盡，少數家長在酒酣耳熱之際，抱著消耗孩子體力的想法，讓孩子加入足球隊。足球隊的成員逐漸到位，教練、主任及校長也不敢懈怠，積極尋找練習方式，訓練學生們的基本動作，安排隊型。93 年首次參加全國少年盃足球賽，即連續兩年奪得男童 11 歲組亞軍。隨後，澳花國小足球隊陸續於 95、98、99 年分別奪下全國少年盃東區預賽男童 13 歲組及男童 11 歲組第二名，獲代表權進軍全國賽；101 年再度拿下全國少年盃組第一名之佳績。女童足球成績

亦相當優異，分別於 99 年下全國學童盃女童 11 歲組決賽第二，100 年奪全國少年盃女童 12 歲組決賽第一名。

成績一打出來，足球隊的名聲傳遍宜花地區，家長們看到澳花足球隊的好成績，也不反對孩子踢球，更加支持足球運動。漸漸的，只要進入澳花國小，對足球有興趣的孩子，不論男女都可以進入學校足球隊練習，興趣帶動成績，成績又招攬更多有潛力的學生。更多熱愛足球運動的澳花足球畢業生，國小畢業升上國、高中後，仍繼續擔任學校足球隊的主力，參加比賽，尚有多位球員直升國內大學院校體育運動等系所，繼續深造。目前參加國訓隊的林約翰，就是澳花國小出身，之前與中國大陸球隊簽約踢球，後回台灣繼續完成學業。另今年首次入選中華



① 澳花國小足球隊

② 澳花國小足球隊獲獎無數

男足成人國家隊的韋育任，也是澳花國小出色的隊員，這群優秀的學長姐，都是學弟妹學習的榜樣。

重紀律重團隊的球場心理學

澳花國小只有 89 位學生，卻能組成甲（高年級）、乙（中、低年級）兩組，超過 30 名的足球隊員，足球隊面對的已不是找不到隊員的窘境，而是要從人數眾多的足球好手中，取捨能夠代表球隊比賽的優秀隊員。除了上課時間踢球，放學也可以踢球，全盛時期我們篩選足球隊員的條件相當嚴格，只要不寫作業、無故不到學校、練球態度不好、行為言語上有偏差，就會被要求退出球隊。如何讓每位孩子們在球隊中得到自信與比賽的經驗，又能兼顧球隊的佳績，考驗著教練與老師們的智慧。

今年甫接任校內教練一職的許老師說，學生從一年級入學，只要有興趣，便可跟著足球隊練習，資質不錯的學生，可能在二年級即可代表學校出隊比賽。校隊是由這群孩子們中挑選出「代表」球員，代表學校出去比賽。代表隊球員的球技非第一優先順位，教練們會綜合評估孩子們的技術、態度、學業等，因此能夠穿上校隊服上場比賽的孩子，都是品性、球技、課業表現不錯的孩子。只是，孩子難免想要出頭，教練也經驗老道的，讓孩子們自行體會何謂「團隊合作」。

足球是運動中，可分為守門員、前鋒、



③ 前任教練田寶雄（寶叔），述說著澳花足球隊的歷史

④ 足球小將練球前的熱身

中場、後衛 4 個主要位置。曾經有孩子體能、資質好，認為自己適合前鋒的位置，能替球隊進球得分，不滿教練安排給他的中場位置，為了搶著進球，球不傳隊友，拼了命的往前衝，最後鎩羽而歸，既沒有得分，球隊也沒有贏球，教練看在眼裡，賽後並沒有責備任何人。第二場球賽，教練仍然安排給他中場的位置，這次孩子安穩的在球隊中，妙傳不斷，儘管自己沒有得分，但和隊友的合作，讓球隊贏得最終勝利。孩子終能體會「成功不必在我」的意義，即使自己的表現出色，但失去團隊的支持與合作，仍無法成

就圓滿。教練們的球場心理學，讓孩子們願意虛心接納、服從，收起頑固的個性。

東部發電廠認養

東部發電廠與澳花國小分屬花蓮、宜蘭不同縣市，東部發電廠為何跨區認養澳花國小足球隊？原來，東部發電廠碧海分廠，位於花蓮與宜蘭分界的和平溪上。碧海分廠尚未正式商轉前，和平施工處早已默默支持澳花國小足球隊。碧海分廠於民國 100 年併入東部發電廠營運旗下，東部發電廠響應教育扎根計畫，繼續認養澳花國小足球隊。

對於台電的認養，羅校長感謝的說：「學校教育的目標是要培養德、智、體、群、美五育健全發展的學生，感謝東部發電廠的加入，提供足球隊專業教練，讓學生的技術突飛猛進。澳花國小經營了 20 幾年的足球，是歷史，也是文化，這也是歷任校長都不敢

停止足球隊的原因。既是文化，就要傳承，就要繼續辦下去，讓足球隊不斷成長。

學校的功能就是教育，把學生有的找出來好好發展，羅校長說：「原住民學生的專長與優勢在於音樂與體育，這是上天給予的天賦，所以才要持續發展足球運動。營造學生表現的舞台創造每一次的經驗，我們有優勢、也有劣勢，比方說我們的外來資金較不足，資源較匱乏，但校長總是提醒小朋友，人生有三要：要被看到、要有價值、要有意義！所以孩子要成功的做好一件事，被看到，資源就會到了。澳花國小目前有個強壯的手臂，拉了澳花國小一把，真的十分感謝台電公司願意付出、給予支持，因為有這樣的學習典範，讓學生有了感恩的心，相信多數的孩子日後必定也會回饋社會。

校長口中的專業教練，就是花蓮足球協會的總幹事—謝善伍教練，103 年開始與澳



花國小合作的謝教練，曾代表國家參加第五屆印尼馬拉哈林盃足球錦標賽，民國 67 年進入台電公司足球隊擔任球員，77 年取得國家級教練證，深耕花蓮地區足球教學，目前亦擔任花蓮區菁英培訓站總教練。在足球教學上投入 20 多年歲月的他，已經許多學校足球教練的教練，教學經驗豐富。當他開始接觸澳花國小足球隊的訓練工作時，便提供甲、乙組學生不同的訓練方式。對於剛接觸足球的中低年級孩子，謝教練以訓練基本動作開始，在訓練中額外加入遊戲、比賽的互動，提升孩子對足球的接受度及喜好。高年級學生因已熟悉基本動作，逐漸有自己的踢球風格，謝教練給予的方式，則是在旁個別指導，調整動作以及觀念傳授，增加高年級生在比賽場上的臨場判斷的經驗。謝教練平時在周三、周六時間，會到澳花國小指導學生練球，平日的練習菜單，則必須由校方老師配合指導，而校隊出去比賽時，謝教練也會協助調度、蒐集對手資訊，分析作戰方式，是除了學校老師之外的重要技術指導。

10 月底，新接任的葉丁財廠長來到澳花國小，向 11 月即將到台北參加足球聯賽的孩子們打氣，一同到訪的還有林峰霖經理、李春玉公關。來到澳花國小，學生們有禮貌的說「客人好」。一旁正在練習的足球隊，也高聲的打招呼，孩子們熱情有禮的氣質，讓人感受深刻。葉廠長與澳花國小校長寒暄幾句後，便向足球隊的孩子們精神喊

話，廠長表示，澳花國小是宜蘭縣政府足球發展的重點學校，東部發電廠有榮幸能夠支持孩子們的興趣，看著孩子們開心的踢球，拿到理想的成績，他與有榮焉。但不論成績如何，澳花國小足球隊，都是東部發電廠的榮耀。

六年級的足球隊甲組隊長曹天佑，也代表球隊感謝台電公司東部發電廠長久來的支持，讓球隊變好，同學們能夠開心踢球，也因為台電，拓展了他踢球的視野、藉由比賽增廣見聞、提高自信心。足球隊也以原住民母語、鬥志高昂的隊呼，回應葉廠長的勉勵。也答應廠長，會盡力踢好每一場球賽、感受比賽的過程，享受踢球的樂趣。真誠熱情的言語，傳達著對台電的感謝。

男孩女孩 開心踢球

看著在足球場上練球的足球小將熟練的動作，靈巧的移動，踢球帶給他們的成就感與滿足感，是其他活動無可替代的。曹天佑、林睿旻是 6 年級的學生，愛足球的他們，總覺得一天沒踢球似乎就睡不著，即將畢業的兩人，認真的看待每一次練球的機會，「球品、態度、努力、認真」是他踢球的 8 字箴言，每次踢球就要求自己專注的面對足球，更重要的，在場上要穩住性子，有球品才能光明正大的贏。畢業後的他們，也希望能夠進入宜蘭或花蓮有足球專長的學校繼續踢球，有機會也會持續朝足球專業發展。

乙組隊長劉予喬，目前是四年級的學生，從進入學校一年級開始就跟著足球隊練習，穩定的表現也讓他在一年級就能夠上場比賽，長相清秀的她最喜歡基本動作的練習和比賽練習，她說：「因為基本動作的練習就像玩遊戲一樣，而且練習基本動作會讓踢球更厲害，學會了對打的時候就會變得很厲害！」另一位三年級的黃子宥，姊姊在花蓮秀林國中踢球，家中的兄弟姊妹也擅長踢球。身材嬌小的他，很喜歡自己在隊上擔任的中場位置，自信的說打中場體力要很好、會跑，儘管身高不如人，但他說這樣在場上更靈活，更能閃避對手的阻擋。小小年紀的他們，對贏球相當有企圖心，但對於球場上的輸贏，卻有著能屈能伸的心態。劉予喬，總是用平常心來面對比賽，掌握場上的節奏，調整踢球的節拍。她說：「真的輸球了，就表示自己練習的不夠，難過只能一兩天。但回到練習場，就要繼續練習球技及體力，沒有更努力的練習，就不會有下一次的進步。

聽著澳花足球隊孩子們講述著屬於他們的足球經，眼神中滿是自信，言談中卻是更多的謙遜，雙料冠軍的頭銜，並沒有讓他們驕傲。在台電公司的認養及祝福下，相信這群熱愛足球的山中孩子們，必定能透過練習足球的心法，展開自信富足的未來生涯。源



⑤ 六年級的曹天佑 (右) 與林睿旻，希望畢業後仍能繼續踢球

⑥ 劉予喬 (左) 與黃子宥從國小一年級即開始練球，現為乙組的主力球員