

推動閱讀風氣，營造書香世界

台電公司林口電廠暨 林口興福國小說故事活動

文 / 林蔓禎 圖 / 編輯部

閱讀，到底有什麼作用或者樂趣？長期推動閱讀教育的前教育部長曾志朗曾說：「文字是人類思維的展現，閱讀的時候，文字訊息進入大腦前顯葉，產生類嗎啡作用，會讓人感到快樂。當越多新訊息進入大腦，類嗎啡的成分就越多，快樂的感覺也越強烈。」這是閱讀帶來的樂趣；他又提到：「經常閱讀的人，每天接收的訊息越多，腦神經元的連結也越密，活化的大腦能提高理解能力，人也會越變越聰明。」這就是閱讀產生的作用。

台電公司廠區與周遭偏鄉學校一直保持互動關係，提供支援並主動關懷的做法已行之有年。鄰近林口電廠的興福國小，長期以來更是台電公司的「好厝邊」、好夥伴。此次為響應興福國小「閱讀風氣」推廣活動，電廠內 4 名志工，包括周仲理、姜文喬、葉

聯聰與梁凱婷皆義不容辭共襄盛舉，進入校園投身說故事志工的行列。此外，針對「用電健檢」這部分，台電公司更充分發揮長才，義務為學校進行全面性的電力大檢測，除了提供最專業的電力服務諮詢，也傳授了基本的電力知識與節能重點，讓校方感受到台電志工的專業與用心。

得天獨厚的特色國小

興福國小位居新北市林口區下福里的海邊，周邊的山坡地多開發為高爾夫球場。

自 1959 年創校以來，就致力於身心靈全面發展的品德教育。校區因得地利之便，不但設有游泳池、PU 運動場、藝文館，還有高爾夫球場、咖啡 shop……，讓原本即舒適寧謐的校園，如今更是草木扶疏、綠樹成蔭，寬敞的空間、青山綠水環繞的校舍，

讓孩子得以自由自在俯仰於天地之間，對孩子來說根本就是「學習的天堂」。

① 擁有寬敞空間的興福國小，是孩子們的學習天堂

全校目前共有學生 112 名、老師 15 位；6 個班級，一個年級一班。甫接掌興福近一年的曹愛鳳校長，強調校方特別注重孩子身心靈的均衡發展，言談間流露出她治校的熱忱與理念：「為培養學童國際競爭力與縮小城鄉差距，我們配合新北市政府政策，自 2011 年建造了英速魔法學院，有了重整老舊校園的機會。以五天四夜的營隊式教學，引進外籍老師，提供浸潤式的英語學習環境。學校的硬體設備也因為英速魔法學院的設立，讓整體規劃更完善，校園環境也更像森林小學，使得不少林口市區、甚至遠至板橋的家長，因為認同這個大環境，願意把孩子送來興福就讀。」

只要親自到訪過興福，就能心領神會校長所說的。一踏進校區，撲面而來的清新空

氣讓人神清氣爽，穿堂內的圓形小舞台、結合自然與科學的生態池、藏書多元豐富的圖書室、每間教室設有棉被櫃與供學生休息的木質通鋪，以及符合人體工學的可調式課桌椅……，種種人性化設施，讓人充分感受到校方為學生著想的努力與用心。

場域翻轉，實驗室即圖書館

身兼教務主任、訓導主任，同時也是活動負責人的陳德裕表示：「學校的四大主軸分別是閱讀興福、活力興福、綠色興福與微笑興福，而『閱讀』就是貫穿全校各類學習項目的主軸，是基礎與磐石。閱讀，原則上以『書』為主，但場域可以翻轉。」，的確，在這所以穹蒼為幕、大地為床的自然小學裡，處處都有新發現，一草一木都是最生動的自然科學教材。譬如數學課，校方結合大學資源，邀請教授來帶領學生，利用校內





2

各種地形地物進行操作，而不僅止於教室內的學習。「所以翻轉教育在我們興福算執行得相當成功，加上玉山第 67 號圖書館於去年成立，有別於一般圖書館的概念，玉山圖書館提供閱覽室，但不包含藏書的功能，因此我們必須將圖書館與周遭資源做結合，例如自然科學就成為自然科學圖書館，實驗室不做實驗時，就是自然科的閱覽室，以增加彈性與功能。」

此外，教室 2 樓的閱讀專區，同學看到喜歡的書，不用借，只要說一聲，就能直接把書帶回家。

聽、說、讀、寫的全方位閱讀體驗

以往的閱讀教育著重在讀完一本書後，從中得到什

麼啟發、意義與聯想？現在的閱讀概念叫「扣住它」，例如你在這本書中看到什麼？直接扣住書的內容本身去做探討，先了解作者的主體精神，再有結構性的連貫，這是目前臺灣教育推廣閱讀風氣的主要概念。以此概念再配合學校長期推廣的「讀報教育」(國語日報)與「正體字活動」，使得學生在字彙、詞語上的增加，已有明顯的進步。

閱讀不外乎聽、說、讀、寫四個面向，寫的部分著重在創意語文。教室外背板貼得滿滿的都是孩子的作品，陳主任說：「這是一種實質上的鼓勵，只要孩子表現得好，我們從不吝於讚美、表揚。」

至於說的部分，目前因師資取得不易，老師們反求諸己，全部一手包辦，請學生自己上台講。不論是朗讀、

說故事、小組話劇或演戲，只要願意上台勇敢表達自己就值得鼓勵。不但要大聲說，還要勇於把想法表達出來 (Speak loud, think loud)。去年辦過之後，成效非常好，許多原本一站上台就發抖大哭的小朋友，現在都能侃侃而談了。而且孩子們也逐漸明白，只要敢秀敢表達，就有機會得到掌聲，而他們也從一次次的掌聲中，建立起自信與能力。

聽和讀方面，學校固定與板橋動態閱讀等單位長期合作，提供不同的閱讀方式。

最近一次和台電林口電廠合作的說故事志工活動，是台電公司得知校方有這些學習項目時，主動提出的構想，讓學生與志工能產生雙向交流，發揮最大的效益。

讓「閱讀」的種苗，開花結果

對於閱讀這件事，老師們認為，網路上單頁標題式的報導，只適合做為檢索之用，因為片段的報導與摘句，對小朋友而言，得到的也只是片段的訊息而已。對此，陳德裕主任表示：「如果我們希望小朋友能真正了解作者想要傳達的觀點，最好的方式還是讀書，而且是讀完一整本書。譬如一本描述父母慈愛子女的書，小朋友若能從頭至尾讀完，即使對內容不夠理解，但作者想要表達的愛的意念，一定可以深植在小朋友的腦海之中，發揮潛移默化的效果。」

曹愛鳳校長之前亦任職於偏鄉國小，



3

② 符合人體工學的可調式課桌椅，讓學生學習事半功倍

③ 興福國小藏書多元的圖書館



④ 二樓的閱讀專區

⑤ 興福國小曹愛鳳(左二)校長、總務主任劉銀漢(左一)、學務主任陳德裕(右二)與訓育組長陳境峰(右一)

來到興福，她的感觸特別深刻：「興福雖是偏鄉國小，但孩子們的表達能力其實非常好，從早會時他們回答老師問題，能夠觸發多元想法，再以適切的語言表達出來，就能看出他們的潛力。像創意語文的部分，我們做的都是紮根的工作，希望撒下去的每一顆種子，都能在陽光、空氣、水的充足供應下，開花結果。看到孩子們平日在小舞台的表現：『與作家有約』—與方素珍老師的踴躍對談言與互動；其他作品的展現，包括美勞、童詩、小短文……，因為有那麼多設備、引進那麼多資源，以及全體師長不遺餘力的紮根，所以慢慢地，成果逐漸展現出來，不管是校外比賽或平日表現，尤其在閱讀這一塊，更讓我們深感驚豔，孩子們能有所成長，對老師而言就是最大的鼓勵。當學期結束，每個同學都可挑五本書免費帶回家時，書籍一下子就被領光了，這表示他們是真心喜歡書、喜歡閱讀這件事，這讓我相當感動，也很安慰。」

推動「閱讀風氣」的概念與做法

做志工真的需要高度的熱忱，尤其面對的是一群孩子的時候，更需要極大的愛心與耐心做為後盾。周仲理、姜文喬、葉聯聰與梁凱婷 4 位說故事志工，分別來自台電林口電廠不同的單位，他們在工作忙碌之餘，還願意撥冗參與志工活動，這樣的精神真的值得學習。

曾經當過老師、負責 6 年級的說故事志工周仲理表示，自己上過一、二次課之後，學生就會主動提問跟書有關的內容，表示學生聽進去了，也有自我思辨能力，這讓他非常開心，覺得這個過程就是做志工最好的回饋。他接著補充：「尤其在說故事給小朋友聽的過程中，對我自己也是一種反省。例如《不老騎士》這本書，講的是一群 80 歲老人騎機車環島逐夢的過程，深入探討的則是高齡化社會的問題。在講述故事內容、教導孩子的同時，我也會檢討自己是否以身作則，這就是一種雙向交流與互動，讓我受益匪淺。」

接下 5 年級的姜文喬，在發現班上有

些同學過度活潑、甚至出現過動傾向時，很快便調整上課方式，改以誘導式的教學，讓孩子從另一個角度發揮，而不是強制他們上課要安靜、不准插嘴、不准說話。他的做法是先播放影片來吸引學生注意，再逐步轉移焦點到文字上的分享，效果很好，學生也能從影片中得到故事所要傳達的訊息。

擔任 3 年級志工老師的梁凱婷，則藉由《小島上的貓頭鷹》這本彩繪書，以圖片將蘭嶼島上的動植物生態，包括蘭嶼角鴉、特有原生種……，搭配生動活潑的插圖，介紹給小朋友。孩子們專注的神情，讓她深受鼓舞與感動，表示以後若有機會，還要繼續爭取擔任說故事志工。





6

擅長與小朋友互動、外號 Onion 的洋葱叔叔葉聯聰，第一次上課就以「取綽號」的話題打開話匣子，用小朋友聽得懂的語言、動作，來和他們溝通，因此很快便與孩子達成共識、建立起友誼。此外，他會站在與孩子相同的高度來看待事情，上課時也習慣走下講台直接和學生互動，甚至蹲下來和他們一起看書，以拉近彼此之間的距離。活動結束前，小朋友問我：「洋葱叔叔，你什麼時候還要再來？這種被認同、被需要的感覺，真的非常欣慰、非常快樂。」，葉聯聰開心的表示。

在與興福學童短短幾個小時的 6 次相處中，4 位志工一致認為，他們不但從純真可愛的小朋友身上得到更多回饋，也從看似

對本業沒有直接幫助的說故事課程中，獲得更多的自信心與人生經驗。

後記

興福國小是一所校區開闊、環境優雅的新北市特色小學。老師們來自四面八方，個個十八般武藝樣樣精通，往往一人身兼數職也樂此不疲，例如總務主任劉銀漢與訓育組長陳境峰，而陳德裕主任更是自動請調到興福服務的最佳實例。由於是自由小學，學生不限於學區內才能就讀，因此曾經收過幾個行為偏差與情緒方面有問題的學生，轉學過來之後，現在都表現得很好很健康。

在曹校長的心目中，沒有所謂的壞學生，只有在原先學校適應不良的學生，來了

之後，如今也都適應良好。「我希望，擁有這樣的環境、學習模式與班級氛圍，在學務處與輔導室通力合作之下，讓孩子們對學習產生興趣，在活動中培養自信，懂得溝通、願意付出。這就是我們衷心的期盼。」

相信在這個「零拒絕」與「零體罰」的大環境裡，透過這些磨練與養成，以及台電林口電廠閱讀志工的陪伴，孩子們不僅都能自由健康的成長，也在參與各類活動的過程中，發現自己的天賦與才能，成為動靜皆宜、五育均衡的快樂小孩。源



⑥ 林口發電廠的閱讀志工群，左起葉聯聰、梁凱婷、周仲理與姜文喬

⑦ 興福國小的圓形小舞台

「用電健檢」 找出無水游泳池癥結點

林口電廠對校方提供的電健檢活動，主要針對「巡檢」(安檢)、「節能」與「亮度」三大部分來進行。「台電公司的電力健檢真的對我們幫助很大，除了針對老舊校舍的冷氣設備等電力設施給予全面性檢修、抓出問題之外，教室內燈光的亮度、燈管的位置，以及整體光源的總體檢等等，都提出了有效替代方案與專業建議，讓學校省下不少經費，這對我們來說就是最具實質意義的幫助。」總務主任劉銀漢由衷的感謝。除此之外，校內游泳池的馬達長期運轉有問題，但卻一直找不出真正的問題所在。經過台電公司的健檢之後，發現僅只是電源開關的 on 與 off 的問題而已，真是隔行如隔山，台電公司的專業能力，輕而易舉就診斷出校方困擾已久的麻煩事，讓校方感謝不已。